



Міжнародний гуманітарний університет  
Інститут права, економіки та міжнародних відносин  
Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор

Міжнародного гуманітарного  
університету  
проф. Костянтин ГРОМОВЕНКО

« 02 » 09 2021 р.



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Спеціальна техніка правоохоронців

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Спеціальність

262 «Правоохоронна діяльність»

(код та найменування спеціальності)

Освітня програма

«Правоохоронна діяльність»


(найменування освітньої програми)

<b>Викладач</b>	д.ю.н., професор Подобний О.О.
<b>Профайл викладачів</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=UfcDMboAAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=UfcDMboAAAAAJ&amp;hl=uk</a>
<b>Контактний тел.</b>	067-766-85-19
<b>E-mail:</b>	kafedraKPPK@i.ua
<b>Сторінка курсу у Moodle</b>	<a href="https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=602">https://moodle.mgu.edu.ua/course/view.php?id=602</a>
<b>Консультації</b>	Очні – кожен четвер у кабінеті 612 з 11-30 до 13-00. Онлайн-консультації – viber, zoom – за замовленням студентів.

Силабус розглянуто та прийнято на засіданні кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  
Протокол № 1 від 20 серпня 2021 р.

Завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики  проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Гарант освітньо-професійної програми  проф. Олександр ПОДОБНИЙ

Перевірено: Начальник навчального відділу  доц. Лариса РАЙЧЕВА

Погоджено: Проректор з науково-педагогічної роботи  проф. Анатолій ГОНЧАРУК

## 1. Анотація до курсу

Основними завданням професійної підготовки правоохоронців є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних на належному рівні забезпечувати охорону публічного порядку, здійснювати заходи по боротьбі зі злочинністю та захисту законних прав, свобод людини і громадянина, передбачених Конституцією України.

## 2. Мета та цілі курсу

Основна *мета* дисципліни «Спеціальна техніка правоохоронців» – дати студентам такий рівень знань, який буде достатнім для: усвідомлення місця і ролі спеціальної техніки в боротьбі із злочинністю; здійснення професійної діяльності у сфері правоохорони та використанням технічних засобів; прийняття виважених і обгрунтованих рішень у сфері правового регулювання застосування спеціальної техніки; здійснення наукової діяльності в галузі досліджень актуальних проблем з питань використання спеціальної техніки.

## 3. Формат курсу

Головними формами вивчення курсу «Спеціальна техніка правоохоронців» є лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття та самостійна робота студентів.

Кращому опануванню здобувачами вищої освіти навчальним матеріалом може слугувати проведення певної частини лекційного заняття у форматі: а) бесіди, що передбачає активізацію інтелектуальної діяльності здобувачів вищої освіти, мотивування їх до вивчення певної теми навчальної дисципліни, постановку «бінарних» та «небінарних» запитань для виявлення ставлення, думки, рівня ознайомлення та готовності здобувачів вищої освіти, визначення міри сприйняття ними матеріалу, що викладається. Адекватна оцінка психоемоційного стану слухачів, фахова та етична реакція на їхні репліки – загальна вимога до проведення будь-якого публічного виступу – за такого формату набуває особливого значення; б) дослідження, що передбачає формулювання здобувачами вищої освіти за участі викладача певної теоретичної позиції, виявлення закономірностей або аномалій у конституційно-правовому регулюванні, шляхом «мозкового штурму» (метод спільного пошуку ідей і рішень, шляхів вирішення проблем або нестандартних ситуацій, що на має на меті спершу запропонувати якнайбільшу кількість варіантів, не вдаючись до їхнього аналізу та критики, а потім відібрати перспективні пропозиції, обговоривши й оцінивши кожен варіант); б) ситуаційного аналізу (кейс-метод), що передбачає вивчення здобувачами вищої освіти реальної конкретної політико-правової ситуації (події), визначення за участі викладача суті проблеми, причин та наслідків причин, формулювання можливих варіантів її вирішення; в) «бінарної» лекції, що передбачає виклад певного навчального матеріалу з протилежних позицій (прихильника – противника; теоретика – практика тощо) і спрямована на демонстрацію різних підходів до розуміння певного явища або процесу. Така технологія викладання спонукає слухачів порівнювати й оцінювати різні точки зору, використовувати у подальшому нові ідеї замість традиційних чи очікуваних.



#### 4. Компетентності та програмні результати навчання

У процесі реалізації програми дисципліни «Спеціальна техніка правоохоронців» формуються наступні компетентності із передбачених освітньою програмою:

##### **Інтегральна компетентність**

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

##### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

##### **Спеціальні (фахові) компетентності**

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

Навчальна дисципліна «Спеціальна техніка правоохоронців» забезпечує досягнення програмних результатів навчання, передбачених освітньою програмою:

#### 5. Обсяг курсу

Загалом		Вид заняття (денне відділення)		
ЄКТС	годин	Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота
4	120	14	14	92

## 6. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Курс, (рік навчання)	Обов'язкова / вибіркова
2021 - 2022	2	1	Вибіркова

## 7. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Студенти отримують теми та питання курсу, основну і додаткову літературу, рекомендації, завдання та оцінки за їх виконання як традиційним шляхом, так і з використанням університетської платформи онлайн навчання на базі Moodle. Окрім того, практичні навички у пошуку та аналізу інформації за курсом, з оформлення індивідуальних завдань, тощо, студенти отримують, користуючись університетськими комп'ютерними класами та бібліотекою.

## 8. Політика курсу

У процесі викладання навчальної дисципліни застосовуються інтерактивні методи навчання, відбувається активне залучення студентів до обговорення кожного з питань курсу, що сприяє досягненню такого кваліфікаційного рівня підготовки випускників, при якому вони повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективним забезпеченням прав і свобод людини і громадянина. Критерієм вибору методів навчання є їхня відповідність дидактичним меті та завданням навчального заняття, конкретним обставинам – умовам і часу навчання, психоемоційному стану здобувачів вищої освіти, рівню їхню базової підготовки та мотивації тощо.

При цьому слід врахувати не лише потребу надання здобувачам вищої освіти нових знань, а й формування у них вмінь та навичок, необхідних для подальшого самостійного здобуття й оновлення інформації, професійного й фахового застосування набутих знань.

Тому специфіка практичних занять з дисципліни «Спеціальна техніка правоохоронців» полягає в тому, що на цих заняттях відводиться час не тільки для обговорення теоретичних питань, усній перевірці знань студентів, але й для вирішення практичних ситуацій.

На практичних заняттях можуть використовуватись різні форми та методи контролю знань студентів: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання казусів та задач, індивідуальні завдання та інші. Рівень знань, підготовленості, ерудиції, активності студентів на семінарах оцінюється викладачем самостійно.

Підсумковою формою контролю знань є залік, що має на меті перевірити теоретичні знання та вміння застосовувати їх, вирішуючи конкретні завдання, а також уміння студентів самостійно працювати з науковою та навчальною літературою. До заліку допускаються ті студенти, які відпрацювали всі пропущені заняття, виправили незадовільні оцінки, отримані на семінарських заняттях, набрали мінімальну кількість балів.



**9. Схема курсу  
6 семестр**

№	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття) / Формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Кількість годин денна	Заочна
1	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПРАВООХОРОНЦІВ</b></p> <p>1. Поняття, види та форми використання спеціальної техніки правоохоронцями</p> <p>2. Правова основа використання спеціальної техніки</p> <p>3. Предмет та завдання дисципліни «Спеціальна техніка правоохоронців»</p>	Лекція	Конспект лекції	1-5, 10, 11	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 год.	2 год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 год.	2 год.
2	<p style="text-align: center;"><b>ТЕМА 2. СПЕЦІАЛЬНІ ЗАСОБИ ПРАВООХОРОНЦІВ</b></p> <p>1. Організаційно-правові основи застосування спеціальних засобів</p> <p>2. Класифікація спеціальних засобів та їх тактико-технічні характеристики</p> <p>3. Особливості застосування засобів активної оборони і забезпечення спеціальних операцій</p>	Лекція	Конспект лекції	1-5, 14, 28	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 год.	2 год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 год.	2 год.

3	<b>ТЕМА 3. РАДІОЗВ'ЯЗОК ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b> 1. Призначення та загальні положення організації радіозв'язку 2. Правила встановлення радіозв'язку і ведення радіообміну	Лекція	Конспект лекції	3, 27, 23-25	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 год.	2 год.
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 год.	2 год.
4	<b>ТЕМА 4. СИСТЕМИ ПРАВООХОРОННОЇ СИГНАЛІЗАЦІЇ</b> 1. Поняття, призначення та завдання систем правоохоронної сигналізації 2. Застосування технічних засобів охоронної сигналізації 3. Класифікація технічних засобів виявлення і контролю сигналізації 4. Системи централізованого спостереження 5. Охоронні та протиугінні автомобільні системи	Лекція	Конспект лекції	1-5, 6, 12, 14-16, 26	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 год.	-
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 год.	-
5	<b>ТЕМА 5. ПРИЛАДИ ЗОРОВОГО ТА НІЧНОГО ВІДБІВЛЕННЯ І СПОСТЕРЕЖЕННЯ, ФОТОЗЙОМКИ І ВІДЕОЗАПИСУ</b> 1. Оптико-механічні спостережні прилади 2. Прилади бачення в темряві 3. Застосування правоохоронцями технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фотозйомки і відеозапису 4. Документальне оформлення і тактичні	Лекція	Конспект лекції	1-5, 6, 12, 26, 28	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 год.	-
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи	2 год.	-

	питання застосування приладів спостереження				презентацій		
6	<b>ТЕМА 6. ЗАСОБИ ОПЕРАТИВНОГО ВИЯВЛЕННЯ І КОНТРОЛЮ МІСЦЕПОЛОЖЕННЯ ОБ'ЄКТІВ</b> 1. Засоби пошуку 2. Засоби мічення 3. Засоби слідкування	Лекція	Конспект лекції	1-5, 6, 12, 26, 28	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 год.	-
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 год.	-
7	<b>ТЕМА 7. ОПЕРАТИВНО-ТЕХНІЧНІ ЗАСОБИ ПРОТИДІЇ КРИМІНАЛЬНИМ ПРАВОПОРУШЕННЯМ У СФЕРІ ВИСОКИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b> 1. Сучасні проблеми використання оперативно-технічних засобів протидії кримінальним правопорушенням у сфері високих інформаційних технологій 2. Напрями удосконалення використання оперативно-технічних засобів протидії кримінальним правопорушенням у сфері високих інформаційних технологій	Лекція	Конспект лекції	1, 2, 4, 5, 6, 12, 13, 26	Опрацювати рекомендовану літературу.	2 год.	-
		Практичне заняття	Презентації, доповіді студентів		Передивитися конспект лекції, опрацювати рекомендовану літературу. Підготувати відповіді на питання семінарського (практичного) заняття. За бажанням оформити відповіді у формі рефератів чи презентацій	2 год.	-



## 10. Система оцінювання та вимоги

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Спеціальна техніка правоохоронців» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному гуманітарному університеті». Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою.

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.

Форма контролю: залік.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється:

«відмінно» – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань;

«добре» – коли студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань;

«задовільно» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань;

«незадовільно з можливістю повторного складання» – коли студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за усіма видами робіт, зазначені у таблиці нижче.

Виконання навчальних завдань і робота за дисципліною має відповідати вимогам «Положення про академічну доброчесність у Міжнародному гуманітарному університеті» (затверджене ректором наказом № 112 від 01.11.2018 року).

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
ПОТОЧНОЇ, САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ  
З ПІДСУМКОВИМ КОНТРОЛЕМ У ФОРМІ ЗАЛІКУ / ІСПИТУ**

<i>Денна форма навчання</i>			
Види роботи	Планові терміни виконання	Форми контролю та звітності	Максимальна кількість балів
<b>I. Обов'язкові</b>			
<i>Систематичність і активність роботи на семінарських (практичних) заняттях</i>			
1.1. Підготовка до семінарських (практичних) занять	Відповідно до робочої програми та розкладу занять	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час семінарських (практичних) занять	<b>30</b>
<i>Виконання модульних завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	<b>10</b>
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>1</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>10</b>
<b>Разом балів за обов'язкові види РС</b>			<b>50</b>
<b>II. Вибіркові</b>			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>10</b>
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	<b>10</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час аудиторних занять або ІКР, наукових конференцій та	<b>30</b>

<sup>1</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами



роботі круглих столів, конференцій тощо.		круглих столів.	
<b>Разом балів за вибіркові види РС</b>			<b>50</b>
<b>III. Підсумковий контроль</b> залік			<b>50</b>
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>

<i>Заочна форма навчання</i>			
<b>Види самостійної роботи</b>	<b>Планові терміни виконання</b>	<b>Форми контролю та звітності</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
<b>I. Обов'язкові</b>			
<i>Систематичність і активність роботи під час аудиторних занять</i>			
1.1. Підготовка до аудиторних занять	Відповідно до розкладу	Перевірка обсягу та якості засвоєного матеріалу під час аудиторних занять	<b>10</b>
<i>За виконання модульних (контрольних) завдань</i>			
1.2. Підготовка до модульного контролю знань	-//-	Перевірка правильності виконання модульних завдань	<b>10</b>
<i>Виконання завдань для самостійного опрацювання</i>			
1.3. Підготовка програмного матеріалу (тем, питань), що виноситься на самостійне вивчення	-//-	Розгляд відповідного матеріалу під час аудиторних занять або ІКР <sup>2</sup> , перевірка конспектів навчальних текстів тощо	<b>30</b>

<sup>2</sup> Індивідуально-консультативна робота викладача зі студентами



<b>Разом балів за обов'язкові види СРС</b>			<b>50</b>
<b>II. Вибіркові</b>			
<i>Виконання індивідуальних завдань (науково-дослідна робота студента)</i>			
2.1. Підготовка реферату (есе) за заданою тематикою	Відповідно до графіку ІКР	Обговорення (захист) матеріалів реферату (есе) під час ІКР	<b>10</b>
2.2. Аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, судової практики тощо	-//-	Перевірка та обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР	<b>10</b>
2.3. Інші види індивідуальних завдань, в т.ч. підготовка наукових публікацій, участь у роботі круглих столів, конференцій тощо.	-//-	Обговорення результатів проведеної роботи під час ІКР, наукових конференцій та круглих столів.	<b>30</b>
<b>Разом балів за вибіркові види СРС</b>			<b>50</b>
<b>III. Підсумковий контроль</b> залік			<b>50</b>
<b>Всього балів за РС</b>			<b>100</b>

## 11. Рекомендована література

### Основна

1. Благута Р.І., Мовчан А.В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання: монографія. Львів: ЛьвДУВС, 2020. 256 с.
2. Мовчан А. В. Інформаційно-аналітична робота в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції: навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 244 с.
3. Мукоїда Р.В., Шелехов А.О. Спеціальна техніка в органах внутрішніх справ.: навч. посіб. / за заг. ред. С.О. Кузніченка. Одеса : ОДУВС, 2013. 134 с.
4. Хараберюш І.Ф., Мацюк В.Я., Некрасов В.А., Хараберюш О.І. Використання оперативно-технічних засобів у протидії злочинам, що вчиняються у сфері нових інформаційних технологій: монографія. Київ: КНТ, 2007. 196 с.
5. Цільмак О.М., Користін О.Є., Шаптала О.С., Талалай Д.В. Криміналістичні засоби та методи розкриття та розслідування кримінальних правопорушень: підручник. Одеса : ОДУВС, 2015. 302 с.

### Допоміжна

6. Подобний О.О. Загальні засади тактики негласних слідчих (розшукових) дій. *Криміналістика: підручник* / За ред. В. В. Тіщенко. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2017. С. 325-346.
7. Подобний О. О., Слатвінська В.М. Основні завдання інформатизації правоохоронної діяльності. *Юридичний науковий електронний журнал*. № 9. 2021. С. 180-182.
8. Самойленко О.А. Основи методики розслідування злочинів, вчинених у кіберпросторі : монографія. Одеса: ТЕС, 2020. 372 с.
9. Хараберюш І. Ф. Поняття та загальна характеристика науковотехнічних засобів в правоохоронній діяльності. *Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності* : зб. наук. ст. 2010. № 3. С. 155-166.
10. Хараберюш І.Ф. Спеціальна техніка правоохоронних органів як міждисциплінарна категорія юридичної науки. *Часопис Національного університету "Острозька академія". Серія "Право". 2019. №1(19). С. 1-25. URL: <https://lj.oa.edu.ua/articles/2019/n1/19hifkyn.pdf>*

### Нормативно-правові акти

11. Конституція України : Закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
12. Про оперативно-розшукову діяльність : закон України від 18.02.1992 р. № 2135-XII/ Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
13. Кримінальний процесуальний кодекс України : закон України від 13.04.2012 / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
14. Про Національну поліцію : закон України від 02. 07. 2015 р. № 580-VIII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)



15. Про державний захист працівників суду і правоохоронних органів : закон України від 23. 12. 1993 р. № 3781-XII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
16. Про державну охорону органів державної влади та посадових осіб : закон України від 04. 03. 1998 р. № 160/98-ВР / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
17. Про Державну прикордонну службу : закон України від 03.04.2003 р. № 661-IV / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
18. Про державну таємницю : закон України від 21.01.1994 р. № 3855-XII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
19. Про забезпечення безпеки осіб, які беруть участь у кримінальному судочинстві : закон України від 23 грудня 1993 р. № 3782-XII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
20. Про інформацію : закон України від 02. 10. 1992 р. № 2657-XII / Верховна Рада України. URL: : <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
21. Про службу безпеки України : закон України від 25. 03. 1992 р. № 2229-XII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
22. Про Національне антикорупційне бюро України : закон України від 14.10.2014 № 1698-VII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
23. Про зв'язок : Закон України від 16 трав. 1995 р., № 161/95-вр / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
24. Про телекомунікації : Закон України від 18 лист. 2003 р., № 1280-IV / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
25. Про захист інформації в автоматизованих системах : Закон України від 5 лип. 1994 р., № 80/94-ВР / Верховна Рада України. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua> (дата звернення 20.08.2021)
26. Про затвердження Інструкції про організацію проведення негласних слідчих (розшукових) дій та використання їх результатів у кримінальному провадженні: Наказ Генеральної прокуратура України, Міністерства внутрішніх справ України, Служби безпеки України, Адміністрації Державної прикордонної служби України, Міністерства фінансів України, Міністерства юстиції України від 16.11.2012 № 114/1042/516/1199/936/1687/5. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/v0114900-12> (дата звернення 20.08.2021)
27. Про затвердження Положення про інформаційно-телекомунікаційну систему «Інформаційний портал Національної поліції України»: Наказ МВС України від 03.08.2017 № 676. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1059-17#Text> (дата звернення 20.08.2021)
28. Про затвердження Інструкції із застосування органами та підрозділами поліції технічних приладів і технічних засобів, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозапису, засобів фото- і кінозйомки, відеозапису: Наказ МВС України від 18.12.2018 № 1026. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-19#Text> (дата звернення 20.08.2021)

### Інформаційні ресурси

Офіційний портал Верховної Ради України (законодавство)

<https://www.rada.gov.ua/>



Сайт Міністерства юстиції України	<a href="https://minjust.gov.ua/">https://minjust.gov.ua/</a>
Урядовий портал Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України	<a href="https://www.kmu.gov.ua/">https://www.kmu.gov.ua/</a>
Сайт Міністерства внутрішніх справ України	<a href="https://mvs.gov.ua/">https://mvs.gov.ua/</a>
Сайт Національної поліції	<a href="https://www.npu.gov.ua/">https://www.npu.gov.ua/</a>
Сайт Верховного Суду	<a href="https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/">https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/</a>
Єдиний державний реєстр судових рішень	<a href="https://reestr.court.gov.ua/">https://reestr.court.gov.ua/</a>
Державний науково-дослідний експертно-криміналістичний центр	<a href="https://mvs.gov.ua/ua/structure/Derzhavnij-naukovo-dosl%D1%96dnij-ekspertno-krim%D1%96nal%D1%96stichnij-tsent.html/">https://mvs.gov.ua/ua/structure/Derzhavnij-naukovo-dosl%D1%96dnij-ekspertno-krim%D1%96nal%D1%96stichnij-tsent.html/</a>
Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського	<a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a>
Офіційний вісник України	<a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19</a>
Сайт Міжнародного гуманітарного університету	<a href="https://mgu.edu.ua/">https://mgu.edu.ua/</a>

Розробник:

д.ю.н., професор



Олександр ПОДОБНИЙ